CAS ACADEMY

CÍRCULO ADAM SMITH

¿EN QUÉ CREEMOS LOS LIBERALES?

Econ. Joselo Andrade,
director del IEEP

DESPLOME DEL COMERCIO GLOBAL DEBIDO A LA PANDEMIA DEL COVID-19

Entrevista al ex viceministro de comercio José Xavier Giler

¿ES POSIBLE EMPRENDER EN TIEMPOS DE COVID-19?

PhD. Christhian Morán

INTERVENCIONISMO: EL FRACASO ECONÓMICO DE LOS PAÍSES

Martín Barragán

"LA ESTRUCTURA DE LAS REVOLUCIONES CIENTÍFICAS"

De Thomas Kuhn, uno de los más influyentes filósofos de la ciencia en el siglo XX

Econ. Francisco Swett, Decano de Economía de la UEES

LA BRECHA SALARIAL CONSTANTE POR CUESTIÓN DE GÉNERO

Gabriela Paz

Diciembre 2020

ADAM SMITH

Imagen de Scotlandstudycentre en Pixabay

Adam Smith nació en Escocia en el año 1723. Hijo de Adam Smith, abogado y oficial de aduanas, y Margaret Douglas. Desde su temprana edad se reconoció que él tenía habilidades especiales en oratoria y escritura que fueron muy reconocidas por su madre, quien tomo las medidas necesarias para asegurar que recibiera la mejor educación posible.

A los catorce años dejó su pueblo natal para ingresar en la Universidad de Glasgow. En 1740 ganó una beca para Oxford, pasando los años siguientes en el Balliol College. En 1748, fue profesor ayudante de Retórica y Literatura en Edimburgo.

En esta época conoció al filósofo David Hume, del que fue amigo hasta su muerte en 1776, y que influyó mucho sobre las teorías económicas y éticas de Smith.

Adam Smith se convirtió en catedrático de Lógica en 1751 y de Filosofía Moral en 1752 en la Universidad de Glasgow. Más tarde expuso sus enseñanzas en una de sus obras más conocidas, Teoría de los sentimientos morales (1759).

En 1763, dejó de ser profesor universitario, para ser tutor de Henry Scott, tercer duque de Buccleuch, con quien viajó por Francia y Suiza. Durante el viaje conoció a los principales fisiócratas franceses como François Quesnay, quienes defendían una doctrina económica y política fisiócrata basada en la primacía de la ley natural, la riqueza y el orden. Una corriente ideológica seguidora de "dejar hacer, dejar pasar".

De 1766 a 1776 residió en Kirkcaldy donde escribió Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones (1776), un título importante en la disciplina económica y considerado el primer libro moderno de economía.

El libro fue esencialmente un estudio acerca del proceso de creación y acumulación de la riqueza, tema que había sido abordado por los mercantilistas y fisiócratas, pero sin el carácter científico de la obra de Smith.

Adam Smith es considerado el padre de la economía moderna debido a sus diversas teorías económicas que tienen bases sólidas y abordan temas de historia, filosofía, economía, psicología y ética. Sus obras principales son: La teoría de los sentimientos morales y La riqueza de las naciones. En la primera obra, publicada en 1759, describió cómo la naturaleza del ser humano guía su comportamiento dentro de una sociedad. Este libro explica las distintas emociones y sentimientos individuales y la forma en la que interactúan en la sociedad. Dentro de esta describe brevemente la teoría de La mano invisible que guía al mercado sin la necesidad de ningún ente regulador externo.

Su otra obra, "La riqueza de las naciones", puso los cimientos de la ciencia económica en la sociedad y también la del pensamiento liberalista. La riqueza de las naciones reafirma lo propuesto en La teoría de los sentimientos morales acerca del egoísmo de un individuo que se guía por su propio interés dentro de un mercado. Esta idea propone que la división del trabajo dentro de una organización junto con la no intervención del Estado crea riqueza en una nación. Este libro constituye el primer libro moderno de la economía y es por este que se considera a Adam Smith como el padre de la economía moderna.

"El verdadero precio de todo, lo que todo realmente le cuesta al hombre que quiere adquirirlo, es el esfuerzo y la complicación de adquirirlo"

- ADAM SMITH

Primera Edición

Sumario

03	Editorial
04	¿Es posible emprender en tiempos de COVID-19?
06	La brecha salarial constante por cuestión de género
07	Crecimiento de negocios online en tiempos de pandemia
08	Intervencionismo: el fracaso económico de los países
09	Desplome del comercio global debido a la pandemia del COVID-19
11	"La estructura de las Revoluciones Científicas" de Thomas Kuhn, uno de los más influyentes filósofos de la ciencia en el siglo XX
13	¿En qué creemos los liberales?
15	Relación entre las horas de escolaridad y el crecimiento de las remuneración por hora de trabajo
21	Noticias Círculo Adam Smith

Consejo editorial

Editor Ejecutivo
Xiomara Dávila
mdavilam@uees.edu.ec

Jefe de Redacción
Jeremy Uzca
ruzca@uees.edu.ec

Supervisor General
Econ. Emilio Gallardo
emgallardo@uees.edu.ec

Asistentes de diseño

Mateo Pinzón
Victor Cuesta
Gabriel Carpio

Misión

CAS Academy busca crear un espacio de libre desarrollo de opiniones acerca de asuntos sociales, económicos y de interés académico en general para contribuir en la generación de conocimiento.

Visión

Nuestro propósito principal es la masificación de ideas de asunto social y relevancia económica que susciten en el Ecuador y en el extranjero, permitiéndonos competir a nivel nacional.

CAS ACADEMY
Una publicación del Círculo Adam Smith

PERIOCIDAD
Cuatrimestral
Junio - Septiembre

UBICACIÓN
Samborondón, Ecuador

CONTACTO
cascirculoadamsmith@gmail.com

REDES SOCIALES
Instagram: circulo.adamsmith
Twitter: @c_adamsmith

UEES Facultad de Emprendimiento, Negocios y Economía

CÍRCULO ADAM SMITH

EDITORIAL

Queridos lectores, nos complace presentar la primera edición de la Revista CAS Academy, del Círculo Adam Smith. Esta edición está dedicada al análisis de varios aspectos de la situación social y económica ecuatoriana y su convocatoria fue especialmente dirigida a estudiantes interesados en dar a conocer los aportes de la juventud a la academia. En esta ocasión se les dio un espacio orientado a analizar aspectos sociales y económicos relevantes en la economía ecuatorianao como: las oportunidades a partir de la pandemia, libertad económica e inclusión de la mujer en las MIPYMES.

El Ecuador se acerca a tiempos electorales y, pese al esfuerzo del gobierno de Lenin Moreno para mejorar ciertas condiciones, todavía existen muchos aspectos a ser analizados y mejorados. Recordemos que nosotros, los jóvenes, representaremos alrededor de 1/3 del padrón electoral y, para garantizar un futuro brillante, es necesario contar con líderes merecedores de la confianza de su pueblo. Para ello, es necesario formar parte de una ciudadanía bien informada y cuestionadora. He aquí la importancia de estos espacios que incentiven a los jóvenes a dar uso de su capacidad de cuestionar, analizar y opinar acerca de estos temas tan relevantes.

Como puede apreciar nuestro lector, los artículos que tenemos el agrado de presentar, son temas que se prestan a discusión. Por tanto, dejamos en sus manos este contenido para su análisis y esperamos que el mismo se preste para el muy necesario debate de ideas que se requiere fomentar en este país. Asimismo, en un futuro, esperamos que quien actualmente se encuentra de lector, decida ser parte de quienes fomentamos el enriquecedor intercambio de posturas. CAS Academy recibirá gustosa sus contribuciones para futuras ediciones.

Xiomara Dávila Mejía
Directora Ejecutiva del Círculo Adam Smith
Universidad de Especialidades Espíritu Santo

¿ES POSIBLE EMPRENDER EN TIEMPOS DE COVID-19?

En una de mis clases hice una pregun ta muy interesante, ¿se puede emprender en tiempos de Covid-19? La respuesta fue alentadora, los participantes respondieron que no sólo es posible emprender en tiempos de la covid-19, sino que, es imperante hacerlo.

En un momento en que la economía ecuatoriana atraviesa uno de sus escenarios más difíciles de su historia y los niveles de empleo adecuado para los jóvenes cada vez se complican más, emprender, resulta ser la opción deseable y la más acertada.

Ph.D Christian Morán
Docente en la UEES

Antes de tomar el camino de emprender un negocio, es necesario que nos preguntemos primero si lo que vas emprender iniciará con pasión.

Es decir, precisar si vas a comprometerte en cuerpo y alma por tus objetivos, que de alguna forma tengamos claro que emprender no es una obligación, se debe hacer con pasión.

Muy probablemente tienes mucha pasión por emprender.

> "EL IMPACTO DE LA CAÍDA DEL PETRÓLEO AFECTARÁ FUERTEMENTE A LA ECONOMÍA ECUATORIANA, POR TANTO, ES NECESARIO QUE TODOS LOS SECTORES HAGAN SACRIFICIOS"

Muchos nacemos con pasión por lo que hacemos y nos proponemos, pero recuerda, no es lo único que debes tomar en cuenta. Es necesario desarrollar competencias emprendedoras, tales como: Pensamiento estratégico, resiliencia, comunicación, networking, Management, Riesgos. Estas competencias se hacen y son resultado de un aprendizaje dual (aulas universitarias y el contacto con la realidad empresarial).

Las aulas universitarias y el contacto con la realidad empresarial te darán habilidades duras, para desarrollar una guía que te ayude a alcanzar tus objetivos emprendedores. Sin embargo, falta algo más, y son las habilidades blandas. Muchos podemos hacer cálculos técnicos y planes de negocios muy buenos, pero no servirán de mucho si no podemos desarrollar relaciones duraderas con los grupos de interés del entorno del emprendedor, liderazgo y por sobre todo ética y humildad.

¿Es posible emprender en tiempos de covid-19? La respuesta es sí, sin dudas, toda adversidad abre la puerta a una oportunidad, pero recuerda no es emprender por emprender, ten pasión, conócete, conoce el mercado, conoce tu producto, conoce herramientas que te puedan ayudar a llegar al cliente, desarrolla tus competencias, sé ético y humilde. Cualquier emprendimiento que pongas en marcha sin estas competencias no será sostenible.

En otra oportunidad conversamos sobre el ecosistema emprendedor.

LA BRECHA SALARIAL CONSTANTE POR CUESTIÓN DE GÉNERO

Gabriela Paz Jaramillo
Estudiante de derecho de
la Universidad Nacional de Loja

El aparataje socio-cultural que genera desigualdad de género repercute en distintos ámbitos de desenvolvimiento social, pues uno de los más alarmantes es la brecha salarial por cuestión de género, cuya reducción ha sido trazada como una meta del objetivo 8 de los ODS. Si bien es considerada como una problemática crucial para abordar a nivel global, también se sitúa en Ecuador como una continua limitante de igualdad que merece ser atendida. Algunos factores arraigados desde la psique colectiva, que inciden en la desigualdad salarial entre hombres y mujeres, son la segregación horizontal que en base a estereotipos predestina ciertas actividades laborales a la mujer. Por ejemplo, el servicio doméstico y el trabajo informal; y la segregación vertical (techo de cristal), que se manifiesta a través de altos cargos ocupados mayormente por hombres, e impide a las mujeres acceder a puestos principales en gerencias o directorios. Como referencia, se puede evidenciar que depende del tipo de empresa para diferenciar el porcentaje de las brechas salariales, por ende la inequidad laboral; así encontramos que las MIPYMES mantienen una firme paridad de género al nombrar o ubicar un gerente, mientras que, una acrecentada desigualdad se verifica en las grandes empresas quienes optan por ubicar a los hombres en los cargos más altos y mejores remunerados en un 82%, y a las mujeres en un escaso 17,9%.

La influencia de la idea del homo economicus conlleva a desestimar los gastos que una mujer tiene que solventar en el hogar, con ello se pretende justificar el salario menor y las oportunidades de ascenso disminuidas que perciben, pues según el INEC (2019) en un informe que se remite a diciembre del año 2016, el ingreso laboral promedio de las mujeres fue de $287,18 y el de los hombres fue de $367,7 representando un 78% de diferencia. Es así que las empresas resaltan el cumplimiento de menor carga horaria y de las ausencias o permisos que se otorgan en razón de la maternidad, como impedimentos de las mujeres para acceder a ventajas en el trabajo. No obstante, esto se traduce como argumentos superfluos que buscar esconder la discriminación a la mujer.

Otro factor, que resulta contradictorio e incongruente, es el nivel académico que no es reconocido totalmente en las mujeres porque a mayor preparación académica mayor es la brecha salarial entre hombres y mujeres, cuando se creería que a igual valor del trabajo igual salario más aún si implica preparación extra. Siendo así que, el salario promedio de las mujeres (a nivel de Latinoamérica y el Caribe) que tienen entre 0 a 5 años de estudio es el 77,9% el de los hombres con igual nivel de formación, mientras que el salario promedio de las mujeres con más de 13 años de estudio representa el 74,4% del de los hombres.

En Ecuador, las mujeres forman un 51% de la población económicamente activa (PEA), y los hombres en un 76% (BCE, 2019). Pero vemos que gran cantidad de mujeres acceden a trabajos relacionados con el cuidado doméstico, percibiendo menores salarios de forma evidente pero que aceptan estas condiciones por necesidad, mientras tanto la brecha salarial se mantiene latente. Mucho más para aquellas que pertenecen a comunidades indígenas o grupos que han sido más susceptibles a ser segregados, históricamente. Es entonces, obligación del Estado fortalecer sus políticas públicas e incrementar la inversión para la creación de Comisiones auditoras, de análisis, comparación einvestigación, y promoción del desarrollo social y cultural de generaciones que transformen los mercados y posicionen a la mujer en igualdad de condiciones reconociendo su aporte en base a preparación académica integral que contribuye significativamente al progreso empresarial y económico.

Crecimiento de negocios online en tiempos de pandemia

Mateo Pinzón
Miembro del Círculo Adam Smith

¿Existe beneficio alguno de esta pandemia? ¿Alguien podría decir que esto ayudo a su negocio o a sus finanzas personales? Si esta pandemia hubiera ocurrido en tiempos antiguos en donde no existía el internet ni medios digitales la respuesta a esta pregunta habría sido distinta. Sin embargo, en un contexto actual existen muchas empresas y personas que se vieron beneficiadas de esta pandemia y podrían decir que fue su apogeo económico y social.

Mientras muchas personas naturales y jurídicas pensaban en reducir costos fijos, reducir personal, bajar salarios y hasta suspender sus actividades económicas por un tiempo, muchas personas por el contrario decidieron invertir en diversas oportunidades que encontraron en internet y medios digitales para obtener mayores ingresos.

Según la Cámara Ecuatoriana de Comercio Electrónico (CECE) se estima que para este año las ventas por medios digitales aumenten en un 40% con respecto a las del año 2019 que se calculaban por los 1.500 millones. Esto presenta una expectativa muy llamativa para inversionistas y empresas en vincularse con este medio.

Las medidas tomadas por muchos países alrededor del mundo para prevenir la continuidad de contagios de este virus incluyeron un aislamiento de las personas en la sociedad, la tan conocida cuarentena.

En este periodo de tiempo las empresas físicas sufrieron pérdidas catastróficas que causaron que muchas de estas se vean obligadas a cerrar sus actividades económicas definitivamente.

Otras que contaban con presencia digital, se adaptaron a la nueva normalidad que vivimos hoy en día, se prepararon, se capacitaron e invirtieron tiempo, dinero y esfuerzos en que su negocio salga adelante. Estas personas migraron sus actividades físicas por actividades en medios digitales lo que permitió que estos redujeran ciertos costos y mantengan ingresos que fueron creciendo con el pasar del tiempo.

Hubo otras personas que tenían negocios digitales, los cuales no se vieron afectados. Por el contrario, estos negocios obtuvieron más ingresos en los últimos meses debido a que las personas solamente han podido adquirir productos por estos medios. En conjunto, muchos desempleados a causa de esta pandemia se han visto en necesidad de buscar fuentes de ingresos y han incursionado en el mundo digital que hoy en día es lo que mantiene a flote la economía y el sustento de muchas familias a nivel mundial.

El mercadeo digital y las redes sociales se han visto muy atractivas para las empresas y los emprendimientos de todo el mundo. Los beneficios que brindan estas plataformas permiten que su producto se vea publicitado al alcance de millones de personas. Gracias a la pandemia que ha incrementado la presencia de las personas en espacios digitales, principalmente redes sociales, las empresas han podido promocionar sus productos de una manera eficaz y eficiente, invirtiendo sus recursos en darse a conocer en el mercado en muchos casos y sobre todo asegurar la confianza de las personas en las medidas de bioseguridad que estas empresas y emprendimientos ofrecen al mercado.

Intervencionismo: el fracaso económico de los países

Martín Barragán
Fundador de Jóvenes Liberales Ecuador

No es ninguna coincidencia que los países con mayor libertad económica, sin trabas burocráticas innecesarias, impuestos asfixiantes desalentadores, políticas tributarias que fomenten oligopolios, ni vulneraciones arbitrarias a derecho a la propiedad privada; sean aquellos que poseen los índices más altos de riqueza y calidad de vida digna, mientras que aquellos que priorizan un intervencionismo dictatorial en las libertades individuales de sus ciudadanos, destaquen precisamente por todo lo contrario.

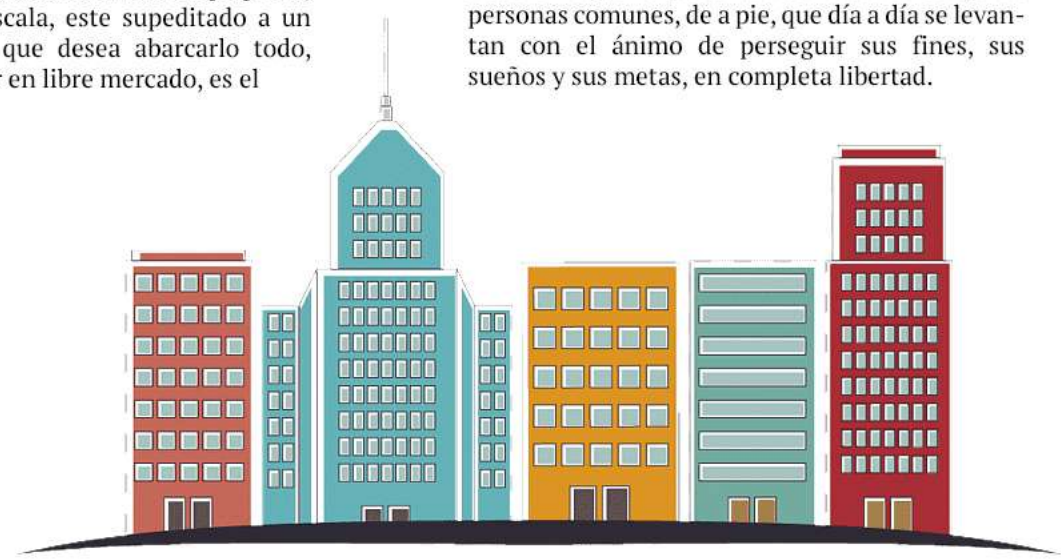
El intervencionismo característico de los grupos populistas, que tachan de todo lo malo al capitalismo y condenan de inmorales a quienes han podido salir de la pobreza; puede ser muy atractivo para atraer masas, dividir estas masas en colectivos y posteriormente, transformar estos colectivos en votos. No obstante, de ser un discurso llamativo que genera expectativas en los votantes, pasándolo a la realidad, consiste en la creación de una casta burocrática insostenible, basada en las teorías marxistas que tanto han fallado en la historia de la humanidad; procurando que todo medio de producción sea en pequeña, mediana o a gran escala, este supeditado a un Estado insostenible que desea abarcarlo todo, que lejos de competir en libre mercado, es el que lejos de competir en el libre mercado, mayor destructor de esté.

"Una sociedad que priorice la igualdad por sobre la libertad no obtendrá ninguna de las dos cosas. Una sociedad que priorice la libertad por sobre la igualdad obtendrá un alto grado de ambas".

- Milton Friedman.

Mientras tanto a su vez, vive, o mejor dicho sobrevive, a costa de que tan bien les vaya a los contribuyentes del sector privado, que se ven gravemente boicoteados por este mismo Estado obeso, camuflado bajo ideales utópicos de redistribuir la riqueza, que, al posesionarse al poder, no hacen más que distribuir por igual, la pobreza y la miseria.

Así, como una vez fue necesario separar por completo la moral individual de la injerencia Estatal; hoy en día nos encontramos en el momento histórico de propulsar una separación de la economía, de la ineficiente injerencia Estatal. Que el sector privado sea el protagonista de los grandes pasos de la humanidad moderna y el Estado, lejos de ser un inconveniente; dentro de unos limites bien establecidos, sea un apoyo, un respaldo, un estimulante del éxito de las personas. Después de todo, el desarrollo de nuestros países no es creado por burócratas, académicos o legisladores desde sus oficinas, sino que se debe en su totalidad, a las personas comunes, de a pie, que día a día se levantan con el ánimo de perseguir sus fines, sus sueños y sus metas, en completa libertad.



CAS ACADEMY

CÍRCULO ADAM SMITH

LLAMADO PARA ARTÍCULOS DE OPINIÓN

Se necesitan árticulos de coyuntura económica

SI DESEAS QUE TU ÁRTICULO SALGA EN LA PRÓXIMA EDICIÓN DE "CAS-ACADEMY", SOLO TIENES QUE ENVIARLO A NUESTRO CORREO: CASCIRCULOADAMSMITH@GMAIL.COM

Entrevista

Realizado por: Nashly Lainez

"Desplome del comercio global debido a la pandemia por el Covid-19"

Entrevista al exviceministro de comercio exterior José Xavier Orellana Giler, quien hoy en dia es asesor empresarial.

José Xavier Orellana Giler es M.S. en ingeniería de sistemas y tiene doble especialidad en economía internacional (MBA Daren School Business), graduado de la Univerity of Virginia, Charlotesville, EE.UU.

En el ámbito profesional es asesor con McKinsey and Company (Estrategia, Finanzas y Mercadeo) y CLSA (Banca de inversión). También es ejecutivo global en planificación, mercadeo y finanzas con Progresive Insurance, IPG, FutureBrand, Todo1Mercantil (co-fundador todo1.com), ABN-AMRO y Banco del Pacífico.

Adicionalmente, ha desempeñado cargos en el sector público dentro del Ecuador como ministro de comercio exterior.

Según la Organización Mundial del Comercio (OMC), el comercio global caerá entre un 13% y un 32% en 2020 por la perturbación de la actividad económica causada por dicha pandemia. Tomando en consideración la actual crisis, ¿En qué tipos de commodities financieros nos podríamos enfocar para garantizar así el crecimiento promedio de la productividad en el Ecuador?

Existe una gran incertidumbre a la hora de habar de commodities financieros . Ecuador no es un país tan sofisticado, no está acostumbrado a comprar instrumentos financieros que garanticen el precio; por lo tanto, no existe garantía de nada . México, por el contrario, es un gran ejemplo, y a que garantiza el precio del petróleo comprando derivados. Ecuador debería enfocarse también en el sector AGRO, aunque pueda resultar algo complicado.

Debido al enorme riesgo país que tiene el Ecuador, producto de una mala gestión publica con la deuda,
¿Cuáles serian las estrategias de reactivación y de inversión para subsanar esta crisis?

Globalmente nos encontramos en un estado de incertidumbre enorme, no sabemos a ciencia cierta cuáles son los países que puedan volver a previo estado, a excepción de China y Corea del Sur. Adicionalmente, se desconoce la forma de regreso económico, pudiendo ser vertiginoso o hasta un sube y baja. La verdadera incertidumbre ronda en torno a la pregunta de si habrá o no una vacuna, o alguna otra alternativa como un tratamiento anti-viral.

Actualmente existe un cambio de comercio global. Los bienes físicos están bajando y los servicios incrementaron. El comercio gobal en general está evolucionando, primero de bienes a sevicios, y ahora, de servicios a datos. Todo es un mundo nuevo de comercio exterior. Bytes es el área nueva de trabajo. Por esta razón, los tratados nuevos deben lidiar con ese tipo de información, una estrategia puede ser empezar a usar economía naranja, la economía de la creatividad.

Se ha visto un papel importante por parte del Gobierno en formarparte de la Alianza del Pacífico, líder regional en organismos deintegración regional. En ese sentido,
¿Cuáles serian las recomendaciones de las pequeñas y medianas empresas para poder prepararse ante la posible competencia de productos llegados de los países miembros de esta organización?

Tenemos acuerdos con Colombia, Perú y Chile, el gran tema es México en cuestión, hay que ver si México quiere negociar con nosotros. En cualquier situación, la PYME (pequeña y mediana empresa) debe empezar a ser más productiva y muy competitiva a nivel global. Ser capaces de competir contra los diferentes países que conforman la Alianza del Pacífico. Estamos acostumbrados a mantener benchmarks muy bajos, hay que pensar en la eficiencia, dejar de compararse con el vecino y tener en cuenta que cada mejora cuesta.

Como usted sabe, la Constitución ecuatoriana y las leyes que emergen de ese instrumento están basadas en un fuerte sentimiento proteccionista al mercado local y producción nacional, esto como se ha visto, ha mermado fuertemente el interés del mercado global en establecerse en Ecuador para invertir
¿Cree usted que es necesario un cambio de matriz productiva a favor del libre mercado y cooperacion internacional?

Lo que Ecuador necesita es empezar a unirse al mundo. Los chicos deberían empezar a conocer como trabajar con Alibaba y Amazon, somos una comunidad muy pequeña y necesitamos del comercio exterior. Todo es tecnología de afuera, no podemos aplicar la autarquía. Por esta razón, debemos enfocarnos en lo que podemos hacer, crear ventajas corporativas. Se podrían iniciar programas en donde la gente pueda aprender a programar y así competir con el mundo exterior. Debemos dejar de ser solo consumidores e iniciar el cambio.

No se trata solo del libre mercado, somos muy pequeños, el mundo nos afecta a nosotros, más que nosotros al mundo. Somos grandes productores, pero nunca definimos el precio, entonces no podemos evitar el libre mercado, peor aún el vaivén. No podemos escondernos del mundo, porque el mundo tarde o temprano nos atrapará.

Se conoce que en los últimos doce meses el precio del barril de petróleo de la OPEP ha descendido un 24,66%.
¿Por qué el precio del petróleo podria continuar bajando y que se puede hacer para que no afecte tanto a la economia del pais?

En el ínterin, la cuestión es muy complicada, el precio del petróleo representa un gran problema. Las líneas aéreas consumen 8 millones de petróleo diarios, pero a inicios de la pandemia, este nivel bajó a 0, siendo esta la razón principal del alza de precio del petróleo. El mundo produce 100 millones de barriles, Estados Unidos, siendo uno de los principales productores de petróleo, dejó de producir 2 millones de barriles. Podemos observar que claramente el consumo de la gente afecta al comercio. Todo se resume a que, si la pandemia comienza a mejorar, la economía subirá rápidamente.

"Solo conociendo y comprendiendo el pasado, podemos corregir nuestros errores y cambiar los rumbos".

Econ. Francisco Swett
Ex ministro de Finanzas del Ecuador

"La Estructura de las Revoluciones Científicas" de Thomas Kuhn, uno de los más influyentes filósofos de la ciencia en el siglo XX

El libro que, en mi criterio, mejor describe una revolución es el clásico de Thomas Kuhn sobre "La Estructura de las Revoluciones Científicas". En él, el autor se refiere al rompimiento de los paradigmas imperantes (p. ej. la Tierra no es el centro del universo) y define los procesos que, contracorriente inicialmente, llegan a dominar la nueva realidad.

Guardando las distancias, en las ciencias sociales y la estructura socio-política de los Estados, existen paralelos. Caído el comunismo en 1989, fue reemplazado por todas las formas imaginables de capitalismo; las más, lamentablemente, incluyentes de intromisiones inaceptables de los gobiernos en el quehacer de los mercados, dando como resultado el surgimiento de nuevas plutocracias de poder económico y político.

No obstante ello, el mundo cambió.

Ecuador se ubica en el puesto 170 del Índice de Libertad Económica 2019, elaborado por The Heritage Foundation, que analiza a 180 países.

Ecuador jamás ha tenido una economía de mercado propiamente dicha, y hoy se lo observa en su ubicación paupérrima en el índice de libertad económica. No es tampoco una economía socialista, aún cuando Correa haya hecho sus mejores intentos, arruinando con ello la economía y pasándonos (junto con su sucesor) la cuenta a todos nosotros.

Y estamos en el fondo, lo que no quiere decir que no podamos ir a un fondo más profundo si continuamos en la danza indefinida entre la represión y la libertad.

Es por ello que esta semana esbozo, los contornos de un nuevo paradigma. Estamos en la fase de la contracorriente y bien puede ser que el país decida permanecer en la penumbra como una nación indefinida. El cambio, finalmente, se dará solamente en la medida que la masa crítica de ecuatorianos decida que es hora de emerger hacia la libertad, que es el único camino hacia la prosperidad ética.

La Estructura de las Revoluciones Científicas

Fue publicado en 1962 por Thomas Kuhn. Su relevancia principalmente a un nuevo modo de pensar la ciencia, realizando un análisis histórico sobre ella. Su publicación marcó un hito en la sociología con la introducción del análisis epistemológico al aporte de otras disciplinas yla popularización del término paradigma.

¿En qué creemos los liberales?

Somos una gran familia dentro de la cual conviven de manera no homogénea posiciones diferentes sobre algunos temas.

Econ. Joselo Andrade Rada

Director Ejecutivo Instituto Ecuatoriano de Economía Política

El liberalismo es una corriente de pensamiento que intenta responder a algunas de las preguntas esenciales de la convivencia humana, tales como ¿Cuál es aquel sistema que hace posible vivir al hombre con mayor libertad y prosperidad? ¿Cómo evitar que aquellos que detentan el poder abusen de él? ¿Cuáles son los fundamentos éticos sobre los que descansa esta convivencia? ¿Qué tipo de instituciones promueven de mejor manera la mejora en la calidad de vida? y ¿Cuál es el rol de los gobiernos? Por nombrar solo algunos de los planteamientos objeto de la reflexión, estudio y defensa de los liberales.

Aunque no siempre hay consenso dentro de la gran familia liberal, en general, todos ellos reconocen que existen ciertos derechos, que anteceden a la conformación de los estados, y que de ninguna manera deben ser conculcados o transgredidos por mayoría o gobierno alguno. Entre estos derechos se encuentran los de la famosa triada lockeana: vida, libertad y propiedad. Mención diferente requiere la idea de cuál es la fuente de legitimidad de los mismos, para algunos, estos derechos emanan del "hecho de ser seres humanos" (posición ius-naturalista), para otros

"porque las sociedades lo han determinado así" (posición convencionalista), y para un grupo diferente "porque su reconocimiento es conveniente" (posición utilitaria).

Es necesario anotar que estas interrogantes acompañan al hombre desde hace por lo m enos 25 siglos, desde tiempos de la Antigua Grecia.

Somos una gran familia dentro de la cual conviven de manera no homogénea posiciones diferentes sobre algunos temas, entre los más polémicos tenemos que algunos liberales creen en el derecho de la mujer a abortar (posición pro-elección), mientras otros sostienen que tal derecho no existe, puesto que hay una vida dentro del vientre de la mujer, por tanto, eliminarla equivaldría al asesinato (posición pro-vida), desde luego en el medio están aquellos que suponen que bajo ciertas circunstancias (riesgo de vida de la madre o violación), el aborto sería legítimo.

Aunque radicalmente equidistantes en cuanto a sus posturas, tanto los pro-vida como pro-elección son tan liberales como cualquier otro, y aquí el calificativo de no eres liberal por adoptar una u otra postura, carece de sentido.

En una línea diferente, dentro de la idea de qué tanto estado o intervención gubernamental es necesaria para dar lugar a ese orden deseable de convivencia libre y próspera, conviven una inmensidad de respuestas, que van desde ninguna intervención por parte del estado, hasta la idea del "estado de derecho", a los defensores de la primera podríamos denominarlos anarcocapitalistas, y a los últimos liberales clásicos.

> **"La libertad no es solo un valor particular... es la fuente y condición de la mayoría de los valores morales. Lo que una sociedad libre le ofrece al individuo es mucho más de lo que podría hacer si solo este fuese libre"**
>
> **- Friedrich Hayek**

En una línea diferente, dentro de la idea de qué tanto estado o intervención gubernamental es necesaria para dar lugar a ese orden deseable de convivencia libre y próspera, conviven una inmensidad de respuestas, que van desde ninguna intervención por parte del estado, hasta la idea del "estado de derecho", a los defensores de la primera podríamos denominarlos anarcocapitalistas, y a los últimos liberales clásicos. Una vez más existen una variedad de posiciones y niveles de tolerancia a la intervención gubernamental que hacen del liberalismo una corriente de pensamiento viva, vibrante y siempre abierta al debate. En cuanto a las ideas económicas, desde luego, también hay espacio para una acalorada discusión.

En general y para terminar estas líneas, como sostiene Carlos Alberto Montaner los liberales creemos y depositamos nuestras esperanzas en la sociedad civil y el individuo, en lugar de los gobiernos o estados a la hora de solucionar nuestros problemas (los del ser humano), y somos fervientes defensores de la libertad pues como decía el Quijote de la Mancha de Miguel de Cervantes "por la libertad y la honra se debe y vale la pena aventurar la vida". ¡Viva la libertad!

Relación entre las horas de escolaridad y el crecimiento de la remuneración por horas de trabajo

AUTOR:
Anthony Mendoza Barreiro

Resumen

Se conoce que la idea, en esencia, de la fórmula del economista Jacob Mincer es incluir en su modelo la experiencia potencial en el ámbito laboral de los individuos, seguido de la edad y educación como un medio matemático para explicar los ingresos mediante la inversión continua en el capital humano (formación de cada individuo) después de los años de educación formal. Múltiples investigaciones sobre el capital humano han sido cuestionadas en distintos frentes teóricos y metodológicos pero, en este paper ,se dará a conocer principalmente de que es necesario incluir ciertas variables no expuestas en la ecuación. El estudio actual además busca demostrar el no rechazo de la hipótesis de que entre mas años de educación y formación tenga un individuo mayor será su capacidad de alejarse de sueldos precarios y ser competente en el mercado laboral.

Palabras Clave: *capital humano, educación, mercado laboral, ingresos, Mincer.*

Abstract

It is known that the idea, in essence, of economist Jacob Mincer's formula is to include in his model the potential work experience of individuals, followed by age and education as a mathematical means to explain income through continuous investment in human capital (training of each individual) after the years of formal education. Multiple researches on human capital have been questioned on different theoretical and methodological fronts but, in this paper ,it will be mainly revealed that it is necessary to include certain variables not exposed in the equation. The current study also seeks to demonstrate the non-rejection of the hypothesis that the more years of education and training an individual has, the greater his or her capacity to move away from precarious salaries and become competent in the labor market.

Keywords: *human capital, education, labor market, income, Mincer.*

Dentro del siguiente paper se analizará la hipótesis que se hace referencia a la ecuación de Mincer, en donde se destaca que entre mas años de escolaridad tenga un individuo mayor será su ganancia en términos de ganancia salarial. ¿Es acaso esta ecuación válida en todo campo de la economía?, esto quiere decir, ¿que las personas sin la posibilidad de culminar sus estudios están destinadas a salarios con precariedad? O quizás ¿estamos dentro de un sistema que requiere cada vez mas individuos mas competentes?

Se conoce que la educación es considerada como parte de la inversión de los países dentro en la ecuación macroeconómica más conocida de todos los tiempos que es el PIB. Basándonos en esta variable de la ecuación, se puede afirmar que la educación precisamente genera una especie de interés como el que generan los bancos, pero relacionado a los beneficios que estos anos de estudio generaran en un futuro.

De acuerdo con Adam Smith en 1776: Un hombre educado a costa de mucho trabajo y tiempo [...] puede ser comparado con una máquina costosa. [...] el trabajo que aprenda a realizar más allá de los salarios habituales de la mano de obra corriente repondrá todo el gasto de su educación. Así, puede decirse, comenzó el interés de los economistas en la educación como una inversión en la economía.

A efectos de analizar la contribución de la educación al crecimiento se desarrollaron en el siglo pasado dos enfoques que resultan en gran medida complementarios: el de la tasa de rendimiento elaborado por J. Mincer (1974), cuyo método permite apreciar la contribución de cada año de escolaridad dentro de una "función de ingresos" microeconómica – al cual dedicaremos esta reseña, y el método que usa la contabilidad de grandes agregados desarrollado dentro de la contabilidad macroeconómica del crecimiento.

La ecuación de Mincer, que relaciona el logaritmo de ganancias por hora a años de escolaridad, años de trabajo experiencia y años de experiencia laboral al cuadrado, es uno de las relaciones más estimadas en el trabajo ciencias económicas en el ámbito laboral. En muchos estudios, uno de ellos en la investigación de Thomas Lemiux, los economistas también han utilizado esta ecuación como la línea de base cuando han examinado otros determinantes de ingresos, como las condiciones de trabajo, afiliación

sindical y sector de empleo (Lemiux, UK INVESTIGATION DOCS, n.d.).

Willis, en 1986, muestra un resultado general sobre la relación entre una función estadística de ganancias y la tasa interna marginal de retorno a la educación. Deja la función de ganancias sea y f (s, x), donde y denota ganancias, s años de escolaridad y x años de experiencia laboral. La función describe la ruta de ingresos a través de la vida laboral de personas con diferentes niveles de escolaridad. Bajo un conjunto de supuestos, la tasa interna marginal de retorno a escolaridad adicional es igual a la derivada de las ganancias de registro con respecto a años de escolaridad, o ∂ ln y / ∂s siendo asi valida la afirmación de Mincer y Lemiux (Lemiux, Schooling, Experience and Earnings, 2014).

Basándose en los supuestos de la investigación del economista James J. Heckman, los supuestos son los siguientes. Supuesto 1. La medida de ganancias captura la totalidad beneficios de la inversión. Si el propósito es estimar la tasa de rendimiento social, esta suposición descarta cualquier externalidad de la educación. Y si el propósito es estimar la tasa de rendimiento privada, las ganancias deben medirse netas de impuestos y transferencias, e incluir ventajas no pecuniarias de los trabajos que requieren educación (Heckman, 2008).

Supuesto 2. Los únicos costos de la educación están ausentes de ganancias. Para estimar el retorno social a la escolaridad, sería necesario contabilizar los costos directos de lo enseñando. Y en un estudio de los retornos privados, la red de los estudiantes dirige los costos de escolaridad y sus finanzas el soporte debería incluirse en un análisis completo.

Supuesto 3. La función de ganancias es separable en s y x para que ∂ ln y / ∂s sea independiente de años de experiencia en trabajo. Obviamente, la ecuación de Mincer estándar cumple este supuesto, porque no contiene interacción entre escolaridad y experiencia laboral. Se tiene en cuenta también que una cuadrática en la escolaridad hace que la tasa interna marginal diferente de la tasa promedio, pero no cambia la interpretación básica de la derivada con respecto a enseñanza.

Supuesto 4. La duración de la vida laboral es la misma. independiente de la duración de la escolaridad. Esto significa que cada año adicional de

escolaridad pospone la jubilación por un año. Entonces, si una persona que deja la escuela a la edad 19 para comenzar a trabajar y se jubila a los 65 años, debemos suponer que una persona que abandona la escuela a los 20 años se jubila a los 66 años.

Supuesto 5. La escolarización precede al trabajo. Prueba de Willis que la ecuación es igual a la tasa de rendimiento marginal interna es basado en el caso estándar de que el individuo comienza la vida yendo a la escuela y luego trabaja un número fijo de años hasta la jubilación. En la práctica, bastantes adultos emprenden ña educación después de haber estado fuera del mercado de trabajo por varios años.

Supuesto 6. La economía está en un estado estable sin cualquier aumento de salarios y productividad. En general, es más realista para tener en cuenta algunos salarios generales y el crecimiento de la productividad. Si el propósito es estimar el esperado (ex ante) vuelve a la escolaridad, las ganancias se supone que la función representa las ganancias esperadas caminos condicionados a opciones alternativas de escolarización.

Si bien es cierto el sistema en el que las personas se encuentran inmersos cada día se vuelve mas competitivo y no cabe duda que entre mas formación tenga un individuo mayor será su posibilidad de alejarse de remuneraciones precarias.

Por otro lado, la ecuación de Mincer no toma en cuenta una variable que se considera actualmente dentro de la función de producción y es el “emprendimiento o habilidad para generar ingresos mediante la venta de un bien o servicio” , según Arrow (Arrow, 1973) Éste decía que Mincer tenía un gran problema en su ecuación y es que no contaba las habilidades de los individuos . De esta manera, de acuerdo con la Revista Espacios de Colombia, hace referencia que la ecuación pierde credibilidad dado que un estudio realizado en Colombia, la ecuación aplicada para la fuerza laboral sin empleo destaco que los desempleados si contaban con niveles de educación básicos como para poder ganar un sueldo básico sin embargo los emprendimientos realizados por el 34% de los casos generaban ingresos mayores de los sueldos básico (Julian Vazques, 2020).

Sin duda alguna, las sociedades actuales son muy complejas y es muy difícil aislar causas y efectos con

claridad. Aun así, si tantas personas y políticos afirman que la educación es la clave para la prosperidad económica, esta va de la mano con la educación.

Es más que cierto que la educación en los países más desarrollados es de mayor calidad que en países mas pobres. Por ejemplo, existe un contraste muy grande entre Etiopia y Finlandia, pero este enunciado no quiere decir que Finlandia tuvo que invertir mucho más en educación para lograr tener una economía solvente y sostenible. A su vez Etiopia se encuentra en un crecimiento de su economía del 10% más que Finlandia, de acuerdo al postulado de crecimiento de Solow.

De acuerdo con la investigación de Enrique Bour en Argentina, se mostrarán gráficos hechos en su investigación que determinan que la brecha del desempleo que es menor para aquellos con estudios universitarios completos:

Gráfico A3: Tasa de desempleo para las mujeres, según el nivel educativo.

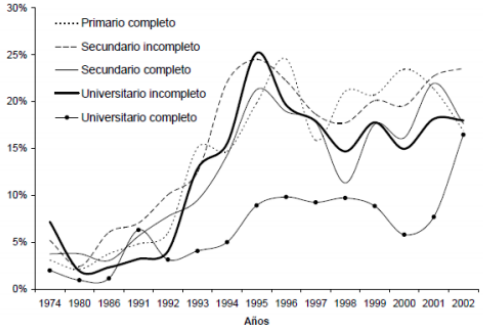
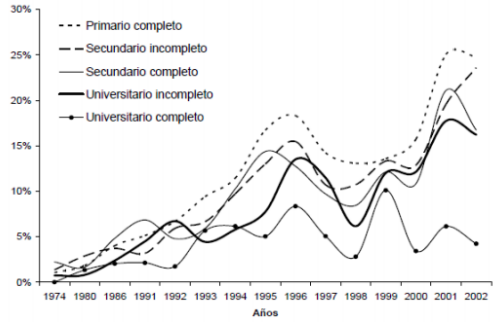


Gráfico A2: Tasa de desempleo para los varones, según el nivel educativo.



Bajo la variable del desempleo y divida en hombres y mujeres, es notorio que estos individuos que cuentan con estudios universitarios completos no llegan ni al 10% de los desempleados (Henrique, n.d.).

Para concluir, la ecuación de Mincer, posiblemente la más utilizada en trabajo empírico, puede usarse para explicar una gran cantidad de crecimientos e incluso de fenómenos no económicos. Una de esas aplicaciones implica explicar (y estimar) los ingresos laborales en función de la escolaridad y la experiencia en el mercado laboral. La ecuación de Mincer proporciona estimaciones del promedio de rentabilidad monetaria de un año adicional de educación.

Esta información es importante para los responsables políticos que deben decidir sobre el gasto en educación, priorizar la escolarización, niveles y programas de financiación de la

educación, como préstamos a estudiantes.

Pros, los ingresos pueden explicarse en función de la escolarización. y experiencia en el mercado laboral utilizando la ecuación Mincer; esto proporciona a los responsables políticos importantes información sobre cómo invertir en educación.

Debido a la comparabilidad de los resultados de Mincer, las personas pueden hacer uso de estos resultados para ayudar guiar sus decisiones personales sobre cuánto deberían invertir en la escolarización. Estudios recientes que usan la ecuación de Mincer.

Cons, la relación entre escolaridad y ganancias no implica necesariamente causalidad. Las funciones de ganancias son privadas, es decir, individuales, vuelve a la escuela, mientras que el gobierno / público se necesitan costos y otros beneficios para estimar tasas sociales de rendimiento.

Bibliografía

Lemiux, T. (s.f.). *UK INVESTIGATION DOCS*. Obtenido de MINCER EQ: https://economics.ubc.ca/files/2013/05/pdf_paper_thomas-lemieux-mincer-equation.pdf

Lemiux, T. (2014). *Schooling, Experience and Earnings.* ECONOMICS UBC.

Heckman, J. J. (2008). *Earning Function and Rates Return.* Chicago: University of Chicago .

Julian Vazques, M. L. (2020). Las ecuaciones de Mincer y el mercado laboral para los desmovilizados en Colombia. *Espacios*, 69.

Arrow. (1973). Obtenido de http://ebour.com.ar/mec_abogados/Bour%20-%20La%20ecuacion.

Henrique, B. (s.f.). Obtenido de http://ebour.com.ar/mec_abogados/Bour%20-%20La%20ecuacion%20de%20Mincer.pdf

Noticias
Círculo Adam Smith

Lo más relevante

CAS Online

Desde el 12 de Marzo por motivo de la pandemia del COVID-19, la República del Ecuador entró en periodo de cuarentena, con el objetivo de controlar el número de casos. Lo que hizo que el Circulo Adam Smith (CAS) tenga que adaptarse a la nueva normalidad y usar las herramientas tecnológicas existentes para seguir reuniéndose, pero esta vez en su nueva modalidad online desde la plataforma "Zoom". Donde todos los viernes a las 12h, se reúnen a analizar lecturas de distintos autores sobre temas económicos, así mismo como se tratan temas de interés general de relevancia nacional e internacional.
Esta nueva modalidad ha logrado que en lo que va de la cuarentena el CAS haya tenido el honor de contar en sus reuniones con distintos invitados especiales, no solo de Ecuador sino de la región.

Economía venezolana: Antes y después del COVID - 19

El viernes 8 de Mayo, el Circulo Adam Smith, tuvo la participación especial del Ing. Oscar Contreras. Un empresario venezolano y experto en temas agrónomos, quien expuso como es la realidad de un empresario en Venezuela, su visión y perspectivas a corto y largo plazo, así como posibles soluciones a la crisis. También se contó con espacio para resolver las dudas de los asistentes y responder algunas curiosidades de la situación de su país.
Si te interesa y quieres estar al tanto de nuestros invitados especiales, puedes consultar en nuestras redes sociales donde informamos todo sobre nuestras próximas reuniones.

Escenario económico post-pandemia en Ecuador

El Viernes 3 de Julio, el PhD. Fausto Ortíz, actual miembro del comité "asesor económico" de la presidencia de la República, presentó el tema: "Escenario económico post-pandemia en Ecuador" donde explicó a los miembro del Círculo Adam Smith la perspectiva del gobierno respecto a la coyuntura económica del Ecuador, así como sus proyecciones para este año. También dejó un espacio para resolver lasr interrogantes de los asistentes réspecto al panorama económico ecuatoriano para este año de pandemia.

Club de Banca

El Viernes 25 de Septiembre, el Circulo Adam Smith (CAS) en coolabroación con ASOBANCA, innaguran el Club de Banca, que estará capacitando a sus miembros a lo largo de 8 sesiones que se realizan todos los viernes de las 14h30 a 16h30. Durante las 8 sesiones "ASOBANCA" traerá expositores expertos en finanzas que les darán a los miembros del club las herramientas necesarias para interpretar de mejor forma los fenómenos financieros. Al final de las 8 sesiones, se les entregará un cértificado a todos los asistentes.

I Campeonato Interuniversitario de Economía

El Miercoles, 14 de Octubre, comenzó el "I Campeonato Interuniversitario de Economía" organizado por Circulo Adam Smith (CAS) y que contó con la participación de 8 universidades del país: Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES), Universidad San Francisco de Quito (USFQ), Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), Pontifícia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Universidad del Azuay (UA), Universidad Politécnica Salesiana (UPS), Universidad Nacional de Loja (UNL). Entre los premios hubo becas en distintos cursos. La final se realizó, el Viernes 16 de aOctubre y el primer lugar se lo llevó la USFQ.

FORMA PARTE DEL CIRCULO ADAM SMITH CON UN CORREO A CASCIRCULOADAMSMITH@GMAIL.COM

CAS ACADEMY
CÍRCULO ADAM SMITH

Octubre, 2020

Facultad de
Emprendimiento,
Negocios
y Economía