



SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE DESECHOS Y RESIDUOS

Un Plan de Manejo Ambiental (PMA) es el planteamiento de actividades que, como resultado de una evaluación o diagnóstico de desempeño ambiental, están dirigidas para prevenir, mitigar, corregir o compensar los impactos y efectos ambientales que vayan a ser causados por el desarrollo de actividades. El objeto es reducir el consumo de recursos, ahorrar dinero a largo plazo e inculcar la importancia de la sostenibilidad ambiental en las personas. Es una mejor manera de motivar a las nuevas generaciones a vivir una vida sostenible.

Los PMA ayudan a las oficinas, laboratorios, aulas, cafeterías/comedores, terminales y parqueaderos de automotores y grupos de personas a:

- Medir qué tan sustentablemente están operando actualmente
- Identificar formas específicas en que pueden operar de manera más sostenible.
- Obtener reconocimiento por el buen trabajo que ya están haciendo

Los programas logran esto al proporcionar un marco de evaluación y recursos que las personas pueden usar para operar de manera más sostenible. Al hacerlo, apoyan los objetivos establecidos en PMA que la Universidad establezca.

La presente propuesta vincula a todas las unidades académicas y administrativas/operativas de la Universidad Espíritu Santo. Surge del hecho de que cualquier organización demanda bienes y recursos durante su gestión (electricidad, combustibles, agua, papel, luminarias, etc.) y el uso de los mismos genera desechos, descargas y emisiones que deben ser gestionados adecuadamente, no solo para dar cumplimiento a lo dispuesto en la normativa ambiental vigente, o de ser responsables social y ambientalmente, sino para garantizar la salud humana, el uso responsable de insumos y materiales, y el ahorro de recursos financieros.

Objetivo general

- Proponer proyectos dentro de un Sistema de Gestión Ambiental para la Universidad Espiritu Santo

Objetivos específicos (Los que darán paso a Planes de Manejo para su consecución)

1. Fortalecer la gestión de desechos comunes, especiales y peligrosos en los predios del Campus UEES.
2. Proyectar/consolidar en las personas hábitos de consumo responsable y manejos sostenibles en espacios dentro del Campus universitario.
3. Implementar el uso de infraestructura física de terminal y parqueos de automotores de manera responsable salvaguardando la seguridad e higiene de usuarios y operadores logísticos de transporte.

METODOLOGÍA

La Universidad Espiritu Santo ha realizado el registro de consumos de electricidad, agua, materiales de oficina, combustibles y generación de desechos sólidos desde el año 2009; independientemente a que en este tiempo la infraestructura ha incrementado, se ha podido elaborar diagnósticos estandarizados a la cantidad de personas dentro del campus universitario. Estos diagnósticos constituyen el punto de referencia para medir la efectividad de políticas y acciones ecológicas, y mostrar los avances y efectividad de medidas y políticas ecológicas. Para la presentación de los diferentes proyectos/planes, se identificaron ítems como: aspectos ambientales, impacto identificado, propuestas (objetivos), actividades, indicadores, medio de verificación y recursos.

PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE DESECHOS Y RESIDUOS				
OBJETIVO:	Fortalecer la gestión de desechos comunes, especiales y peligrosos en los predios del Campus UEES.			
LUGAR DE APLICACIÓN:	UEES			
RESPONSABLE:	Administración, Marketing			
Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Recursos	Frecuencia (anual)
Conocer la tipología de desechos (comunes, especiales y peligrosos), su separación y recolección	Elaborar el sílabo del curso de capacitación. Seleccionar el momento para impartir el contenido, de forma que se garantice la asistencia al 100%. Elaborar diseño de díptico instructivo para la entrega a los colaboradores. Elaborar el arte de difusión interna.	Sílabo del curso de capacitación en Tipología de Desechos. Tema dentro del Sílabo de Desarrollo Sostenible impartida a estudiantes de grado Convocatoria de día y hora de la capacitación. Porcentaje de asistencia. Dípticos entregados con diseño que permita estar en escritorio (a la vista).	Capacitador interno (docente y/o estudiantes de la carrera Ing. Ambiental). Diseñador del díptico informativo. Impresión y elaboración de díptico para escritorio.	1
Determinar los volúmenes de desechos comunes, peligrosos y especiales que se generan en cada proceso/actividad en la UEES.	Diseñar estaciones ecológicas para la separación y recolección de desechos, en espacios interiores y exteriores (Anexo 1). Seleccionar la cantidad y sitios para la instalación de las estaciones. Construir o adquirir las estaciones. Crear un sistema de información para el registro de datos de peso desecho recolectado por tipo. Crear un centro de acopio para la acumulación de desechos reciclables no perecederos, especiales y peligrosos (Anexo 2). Crear bodega de almacenamiento de desechos peligrosos y/o especiales (Anexo 3). Comercializar o donar los desechos reciclables.	Diseño creado o seleccionado con las especificaciones técnicas para la correcta separación de desechos. Número suficiente de estaciones ecológicas de recolección y ubicadas en sitios estratégicos de generación. Sistema de registro de datos sobre la recolección de desechos. Bitácora de entrada y salida de desechos en sitio de acopio. Factura de venta o acta de entrega y recepción de desechos a gestores.	Adquisición de estaciones ecológicas con diseño para interiores y exteriores. Personal de mantenimiento para llevar registros de recolecta por tipo de desecho.	12
Fomentar prácticas para el uso responsable de materiales e insumos,	Capacitación sobre almacenamiento de productos químicos de higiene y desinfección.	Sílabo del curso de capacitación. Convocatoria de día y hora de la capacitación.	Capacitador interno (docente y/o estudiantes)	1

<p>consumo de agua y energía eléctrica en el puesto de trabajo.</p>	<p>Capacitación sobre el uso de equipo de protección personal para limpieza y mantenimiento. Capacitación de buenas prácticas de ahorro de insumos y materiales (aplicación de las "R" de la Gestión Ambiental). Instruir en acciones para el ahorro de energía eléctrica y agua provenientes de la red de distribución básica. Oficializar la política de compras de equipamiento electrónico ahorrador de energía y máximo rendimiento. Seleccionar el momento para impartir el contenido, de forma que se garantice la asistencia al 100%. Puesta de señalética e instructivos sobre buenas prácticas de consumo en sitios estratégicos. Elaborar el arte digital de difusión interna.</p>	<p>Porcentaje de asistencia.</p>	<p>de la carrera Ing. Ambiental).</p>	
---	---	----------------------------------	---------------------------------------	--

ANEXOS

Anexo 1: Estaciones ecológicas de separación y recolección de desechos comunes para áreas interiores (A), y para exteriores (B).



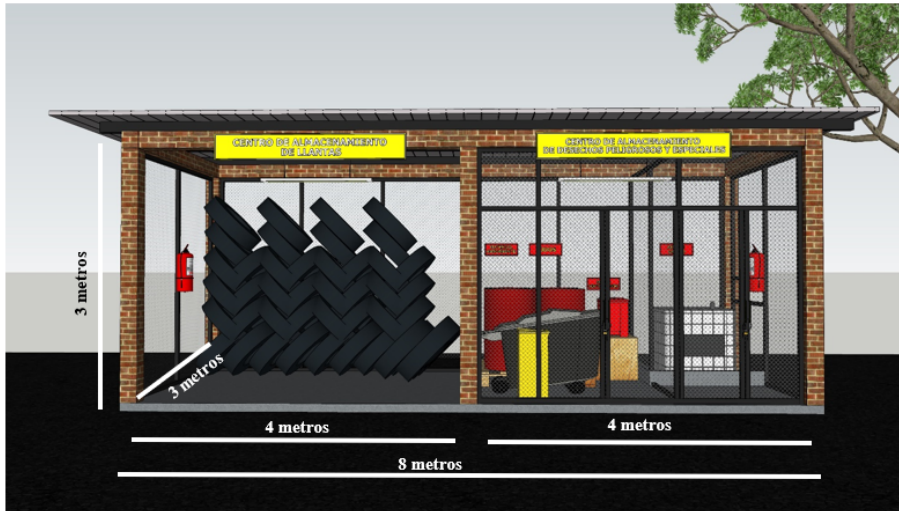
Las estaciones ecológicas de áreas interiores generalmente poseen tres tipologías de desechos comunes: papel (color gris), plástico (color azul) y orgánico (color verde).

Las estaciones ecológicas de áreas exteriores poseen cinco tipologías de desechos comunes, además incluyen: desecho inorgánico no aprovechables que sean no peligrosos (color negro), y vidrio y/o metales (color blanco).

Anexo 2. Bodega de almacenamiento temporal de desechos comunes (no perecederos) para la UEES.



Anexo 3: Bodega de almacenamiento temporal de desechos peligrosos y/o especiales para la UEES.



Elaborado por:

René Oscar Rodríguez Grimón
Director Escuela de Ciencias Ambientales – UEES
Samborondon, 17 de septiembre 2021