

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La carrera en Ciencias de la Educación Inicial se orienta a formar profesionales comprometidos con la educación y los contextos socioculturales en los que se desarrollan niños y niñas de 0 - 5 años. El plan de estudios está diseñado desde una perspectiva innovadora, siguiendo las tendencias pedagógicas más recientes para el desarrollo de competencias profesionales, éticas y sociales. A fin de atender las necesidades, desarrollo, formación integral y cuidado del niño desde la etapa de gestación hasta los 5 años, diseñando planes y programas educativos así como adaptaciones curriculares, que incentiven un desarrollo armónico, de los aspectos cognitivos, afectivos y sociales, que promuevan y potencien la atención a las necesidades educativas especiales, atención a la diversidad e inclusión. La carrera tiene una duración de 4 años y medio, incluido el proceso de titulación.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES A OBTENERSE:

El/la licenciada/o en Ciencias de la Educación Inicial es un/a profesional especialista en educación infantil capaz de planificar, implementar y evaluar procesos educativos relevantes y pertinentes, relacionando constantemente teoría y práctica que fundan su quehacer profesional, valorando la diversidad y propiciando la participación de las familias y de las comunidades. Se caracteriza por ser un profesional ético, autónomo, reflexivo y crítico, que investiga sobre su práctica docente a fin de mejorarla, de aprender y actualizarse permanentemente, comprometido con la educación de calidad en la primera infancia.

PERFIL DE EGRESO:

- Asume un rol protagónico de líder del proceso educativo y su contexto.
- Diseña e implementa estrategias de enseñanza aprendizaje innovadoras, lúdicas y creativas.
- Diseña y selecciona recursos didácticos para facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje de acuerdo con el grupo de edad.
- Diseña y toma medidas efectivas ante las necesidades específicas del niño en el proceso educativo considerando los aspectos cognitivos, físicos y socio-afectivos.
- Planifica con base en el currículo los procesos de enseñanza- aprendizaje en función de intereses, potencialidades y necesidades de los niños para organizar las actividades dentro de la jornada diaria.
- Domina los conocimientos relacionados con el cuidado, desarrollo y características evolutivas de los niños a de 0 a 5 años.
- Domina la Tecnología Educativa e incorpora Competencias Digitales en su práctica profesional.
- Propicia la vinculación de la escuela con la familia/comunidad para promover el desarrollo integral de los niños y niñas.
- Domina las bases teóricas y técnicas de la planificación ejecución y evaluación educativa.
- Comprende y supervisa aspectos didácticos y pedagógicos de programas académicos.



CAMPOS DE ACCIÓN:

- Instituciones educativas públicas y privadas, salas cuna de hospitales, centros de cuidado infantil, centros de estimulación temprana, ONG'S, jardines de infantes.
- Áreas de la dirección educativa.
- Organismos de investigación educativa.
- Universidades y centros de docencia.
- Evaluación y asesoría educativa / psicopedagógica / educación inclusiva y especial.
- Industrias de material didáctico para niños.

VALOR DIFERENCIADOR:

- Convenios con instituciones educativas nacionales e internacionales.
- Intercambios internacionales con más de 40 universidades.
- Aula pedagógica, Sala de estimulación temprana y Cámara Gesell para un aprendizaje significativo a través de la práctica.



Facultad de
**ARTES LIBERALES
Y CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN
"ALBERT EYDE"**

Escuela de Educación

EDUCACIÓN INICIAL

- Atención temprana
- Educación inicial bilingüe
- Educación especial

ADMISIONES

099 942 6927

Escuela de Educación UEES

@educacionuees

U
UEES
UNIVERSIDAD ESPIRITU SANTO

